

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Альтернативные способы разрешения правовых споров»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Альтернативные способы разрешения правовых споров» является углубленное комплексное изучение аспирантами Саратовской государственной юридической академии позитивного потенциала альтернативных способов разрешения правовых споров.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Альтернативные способы разрешения правовых споров» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» профиль подготовки «Гражданский процесс; арбитражный процесс».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1: способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1: владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1: способен проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом;</p> <p>ПК-2: способностью использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего гражданское и административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительное производство, альтернативные формы урегулирования споров, а также зарубежного законодательства в указанных сферах, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные подходы в науке гражданского и арбитражного процессуального права о месте и роли АРС - процедур в системе защиты нарушенных и/или оспариваемых прав и свобод; российское и международное законодательство в сфере регулирования АРС - процедур; местоположение основных организаций в сфере АРС, осуществляющих защиту нарушенных и/или оспариваемых прав и свобод; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, критерии оценки их эффективности; приемы и способы повышения своего профессионального мастерства, направления расширения правовых знаний; методологию научно-исследовательской деятельности в области альтернативных средств разрешения правовых споров; основы культуры научного исследования в области АРС-процедур; основные положения гражданского законодательства об авторском праве; основы организации исследований в сфере третейского разбирательства; основные принципы научно-исследовательской работы; положения смежных</p>

	<p>разделов науки гражданского процессуального права;</p> <p>Уметь: составлять необходимые документы для обращения в АРС организации с целью урегулирования возникшего спора; выбирать наиболее оптимальный для конкретного спора вариант его урегулирования в рамках АРС - процедур; давать квалифицированные юридические разъяснения по вопросам целесообразности обращения к АРС – процедурам; применять конкретную норму права к сложившемуся спорному материальному правоотношению; найти оптимальный выход из сложившейся спорной ситуации; делать выводы после урегулирования спора в рамках АРС – процедур; составлять иски, заявления в арбитраж (третейский суд), МКАС и МАК; составлять мировое и медиативное соглашение (как судебное, так и внесудебное); составлять претензию и отзыв на претензию.</p> <p>Владеть: навыками составления законопроектов, совершенствующих законодательство об альтернативных средствах разрешения правовых споров; навыками интегрирования знаний в области истории и философии науки применительно к альтернативным средствам разрешения правовых споров; навыками коллективной работы в направлении научного исследования третейского разбирательства; навыками установления международных связей в сфере альтернативных средств разрешения правовых споров; типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, системой оценки их качества, не нарушая принципы этического поведения юриста; навыками работы с законодательными актами, справочно-статистическими материалами, обобщениями и обзорами судебной практики; методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции в области АРС-процедур; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере медиации; навыками руководства исследовательским коллективом в сфере медиации; приемами и навыками самостоятельной работы обучающихся; навыками получения научных результатов в области альтернативных процедур урегулирования споров; навыками получения научных результатов и применения полученных знаний в области гражданского процессуального права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие альтернативных способов разрешения правовых споров.</p> <p>Тема 2. Источники нормативного регулирования альтернативной юрисдикции.</p> <p>Тема 3. Основные понятия, используемые в сфере АРС и принципы альтернативной юрисдикции.</p> <p>Тема 4. Урегулирование правовых споров спорящими сторонами (переговоры и претензионное производство).</p> <p>Тема 5. Судебные и внесудебные мировые соглашения.</p> <p>Тема 6. Понятие и нормативное регулирование посредничества (медиации).</p> <p>Тема 7. Процедура проведения посредничества (медиации).</p> <p>Тема 8. Понятие третейского разбирательства и процедура рассмотрения спора в третейском суде.</p> <p>Тема 9. Взаимодействие третейских и государственных судов.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>Балашов А.Н., Зайцев А.И., Зайцева Ю.А. Третейское судопроизводство в Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Балашов, А.И. Зайцев, Ю.А. Зайцева. - М.: Юстицинформ, 2008. - 224 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=192473</p> <p>Гайдаенко-Шер Н.И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежны - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=937952</p> <p>Курбатов А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы / Курбатов А.Я. - М.: Юстицинформ, 2014. - 112 с. URL:</p>

	<p>http://znanium.com/bookread2.php?book=750807</p> <p>Гер О.Е., Шипов Д.В., Шелепова М.А. Обзор практики решений третейских судов, альтернативность третейского соглашения //Юридическая наука: история и современность. 2018. №11. С.61-64.</p> <p>Ковалева Е.А., Живов Т.А. МЕДИАЦИЯ И СУД: СООТНОШЕНИЕ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИХ В ПРОЦЕДУРЕ МЕДИАЦИИ //Научный поиск. 2015. №1,5. С. 60-63.</p> <p>Ю. В. Холодионова О ПРАВОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ МЕДИАЦИИ ИЛИ ПОЧЕМУ МЕДИАЦИЯ МЕДЛЕННО ВНЕДРЯЕТСЯ В ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС // Академичекий вестник. 2015. №1 (31.) С. 233-238</p> <p>Носырева Е.И. Альтернативное разрешение споров в США. М., 2005.</p> <p>Гришина Я.С. Негосударственные процедуры урегулирования правовых споров: Учебно-методический комплекс /Я.С. Гришина, А.И. Зайцев. Саратов, 2012.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, подготовка рефератов, деловая игра, решение задач, составление процессуальных документов, круглый стол, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>